



ÜNİTE 4 : OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

EĞİTİM MODÜLÜ 19: Eğitim Kurumlarında Güvenliği Sağlamak

Yazar: NGO NFE4Y/ VETREADY Proje
Ortaklığı

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.



Eğitimci Rehberliğine Genel Bakış

Bu Eğitimci Destek Dosyası, “**Eğitim Kurumlarında Güvenliği Sağlama**” eğitim modülüne eşlik etmek üzere tasarlanmış olup, modülün etkili bir şekilde sunulmasını sağlamak için özel olarak hazırlanmış metodolojik ve didaktik rehberlik sağlamaktadır.

Eğitimcilere yardımcı olmayı amaçlamaktadır:

- Bu ünitedeki bu modülün **belirli pedagojik hedeflerini** anlayın.
- Mesleki eğitim ve öğretim, mesleki sürekli eğitim ve diaspora öğrencilerini dahil etmek için **uygun öğretim stratejileri ve araçları** uygulayın.
- Önemli etkinlikleri güvenle kolaylaştırın, yansıtmayı teşvik edin ve bilgiyi kalıcı hale getirmeyi destekleyin.
- **Farklı formatlara** (yüz yüze, çevrimiçi, karma) ve çeşitli öğrenci ihtiyaçlarına göre öğretimi uyarlayın

Not: Bu modülün ve ilgili sınavın tamamlanması, eğitimcinin mesleki gelişimine katkıda bulunur ve sertifikaya yol açabilir.

Bu Eğitim Modülünün Öğrenim İçeriği

- Eğitim Modülünün Amacı
- Eğitim Modülünün Öğrenim Çıktıları
- Giriş: Eğitim Kurumlarında Güvenliği Sağlamak Nedir?
- Temel Kavramlar ve Terminoloji
- Önemi Anlamak
- Bu Eğitim Modülünün Önemi
- Eğitim Kurumlarında Güvenliği Sağlama Bağlamında Doğal Afetler
- Kar Fırtınaları ve Aşırı Soğuk
- Yangın
- Seller
- Eğitim Kurumlarında Güvenliği Sağlama Bağlamında Teknolojik/Endüstriyel Afetler
- Laboratuvar veya Atölye Patlamaları
- Elektrik Arızaları ve Güç Dalgalanmaları
- Kimyasal Dökülmeler ve Zehirli Sızıntılar
- Eğitim Kurumlarında Güvenliği Sağlama Bağlamında Biyolojik/Sağlıkla İlgili Afetler
- Bulaşıcı Hastalık Salgını
- Gıda Kaynaklı Hastalık Salgını
- İç Mekan Hava Kirliliği
- İlham Veren Eylemler ve Rol Modeller
- Daha Fazla Keşfetmek İçin

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 1: Senaryo Temelli Öğrenme

Neden uygun:

Bu yöntem, gerçek hayattaki afet durumlarını yansıtarak, öğrencilerin **teoriyi pratiğe** uygulamalarına yardımcı olur ve karar verme, takım çalışması ve baskı altında verimli hareket etme becerilerini geliştirir (**ESCO T3.1 – Verimli çalışma ile uyumludur**).

Uygulama örneği:

“Yansıtıcı Senaryo: Afet Anında” slaytından sonra, öğrenciler bir mesleki eğitim merkezinde ani bir sel felaketine nasıl müdahale edileceğini analiz eder, güvenli eylemleri ve iletişim önceliklerini belirler.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 2: Simülasyon / Alıştırma Uygulaması

Neden uygun:

Simülasyonlar uygulamalı öğrenmeyi teşvik eder ve öğrencilerin gerçekçi, düşük riskli koşullarda acil durum prosedürlerini prova etmelerini sağlar. Bu yöntem hazırlık ve güveni artırır.

Uygulama örneği:

Eğitimciler kısa bir tahliye simülasyonu gerçekleştirerek, öğrencilere doğru adımları uygulamaları için rehberlik ederler — alarmı çalmak, yoklamayı yapmak ve güvenli bir şekilde toplanmak.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 3: Rehberli Grup Tartışması

Neden uygun:

Toplu düşünme ve problem çözmeyi teşvik eder, öğrenenlerin deneyimlerini paylaşımlarına ve güvenlik protokolleri ve takım çalışması konusunda ortak bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olur.

Uygulama örneği:

“Teknolojik ve Endüstriyel Felaketler” slaytlarını sunduktan sonra, gruplar kendi kurumlarının kimyasal veya elektriksel güvenlik önlemlerini nasıl güçlendirebileceklerini tartışırlar.

Geliştirici İpuçları

- **Bağlantı kurarak başlayın:** Öğrencilere güvenlik, acil durumlar veya risk farkındalığı ile ilgili kendi deneyimlerini sorarak derslere başlayın. Bu, güven oluşturur ve ön bilgileri harekete geçirir.
- **Gerçekçi, ilişkilendirilebilir örnekler kullanın:** İlgilili ve motivasyonu artırmak için günlük yaşamı yansıtan senaryolar ve vaka çalışmaları (ör. alışveriş merkezleri, stadyumlar, havaalanları) seçin.
- **Mükemmelliği değil, katılımı teşvik edin:** Analitik veya duygusal olsun, her katkının değerli olduğunu vurgulayın. Öğrenciler hata yapmaktan korkmamalı ve işbirliği içinde öğrenebilmelidir.
- **Duygu ve güçlendirme arasında denge kurun:** Zorlu afet konularını hassasiyetle sunun. Korku temelli anlatımlardan kaçının; bunun yerine güven, problem çözme ve olumlu sonuçlara odaklanın (“ne yanlış gitti” yerine “ne yapılmalı”).
- **Etkileşimli teknikler uygulayın:** Öğrenmeyi dinamik ve akılda kalıcı hale getirmek için simülasyonlar, grup tartışmaları ve hızlı karar verme görevleri kullanın. Görsel araçlar, kısa videolar ve yansıtma soruları katılımı sürdürmeye yardımcı olur.
- **Psikolojik olarak güvenli bir öğrenme ortamı yaratın:** Saygı ve destek için açık kurallar belirleyin. Katılımcıların gerçek hayattan örnekler veya görüntülerden duygusal olarak etkilenmeleri durumunda kısa molalar vermelerine izin verin.
- **Topluluk ve işbirliğini vurgulayın:** Afetlere hazırlık bireysel bir görev değil, ortak bir sorumluluk olduğunu vurgulayın. Takım çalışmasını, empatiyi ve kültürel anlayışı teşvik edin.

Adaptasyon Stratejileri

Yüz yüze sunum: Basılı senaryo kartları, flipchartlar ve görsel ipuçları (AI tarafından oluşturulan görüntüler veya slaytlar) kullanın. Her biri farklı bir afet senaryosu (sel, yangın, sağlık acil durumu) içeren küçük grup istasyonları düzenleyin. Her aktiviteden sonra duygusal yansıma ve bilgi pekiştirme için değerlendirme toplantıları düzenleyin.

Malzemeler: Baskılı slaytlar, kalemler, rol kartları, projektör, ilk yardım sembolleri ve düşünmek için post-it notları.

Çevrimiçi Sunum: Grup etkileşimi için Zoom, Teams veya Google Meet kullanın. Senaryo analizi ve rol oyunu için küçük grup odalarını kullanın. AI tarafından oluşturulan görselleri ekran paylaşımı ile gösterin ve geri bildirim için Mentimeter veya Kahoot kullanın.

Araçlar: Zoom veya MS Teams, Google Slides, Mentimeter, Padlet, Kahoot, çevrimiçi test formları.

Karma Format: Asenkron öğrenmeyi (videolar, okumalar, öz değerlendirme) canlı grup uygulamalarıyla birleştirin. LMS veya Google Classroom aracılığıyla senaryo görsellerini ve vaka çalışmalarını paylaşın. Hibrit tartışma panolarını kullanarak yerel afet örneklerini veya çıkarılan dersleri paylaşın.

Araçlar: Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle, Google Classroom), grup görevleri için Google Dokümanlar, kısa videolar ve yansıma günlükleri.

Bu Modülde Ele Alınan Temel ESCO Becerileri

T3.1 – Verimli Çalışma

Geliştirilen temel beceriler: Hedefleri gerçekleştirmek için zamanı, kaynakları ve görevleri etkin bir şekilde yönetmek; Zorluklara verimli bir şekilde yanıt vermek için işleri öncelik sırasına koymak ve organize etmek; Baskı altında odaklanmayı ve üretkenliği sürdürmek.

Zamanı, Kaynakları ve Görevleri Etkili Bir Şekilde Yönetin

Eğitiminin odak noktası: Öğrencilerin rolleri nasıl dağıttıklarını, organize olmalarını ve sınırlı zamanı veya araçları nasıl yönettiklerini gözlemleyin. Görev verimliliği için sakın koordinasyon ve takım çalışmasının önemini vurgulayın.

Şu soruları sorun: “Grubunuzun etkinlik sırasında organize olmasını ne sağladı?”, “Görevleri bölüşmek yanıt sürenizi nasıl iyileştirdi?”

Zorluklara Verimli Bir Şekilde Yanıt Vermek İçin İşleri Önceliklendirin ve Düzenleyin

Eğitiminin odak noktası: Öğrencilere, ikincil sorunları ele almadan önce kritik güvenlik adımlarına (uyarı, tahliye, akranlara yardım) öncelik vermelerini öğretin. Mantıklı sıralama ve net iletişim kurmayı vurgulayın.

Şu soruları sorun: “Hangi eylem en acil olanıydı ve neden?”, “Riski artırmadan neyin ertelenmesi mümkün olabilirdi?”

Baskı Altında Odaklanma ve Verimliliği Koruyun

Eğitiminin odak noktası: Öğrencileri duygularını rasyonel düşünceyle dengelemeleri, belirsizlik durumunda sakın kalmaları ve görevi tamamlamaya odaklanmaları için teşvik edin.

Şu soruları sorun: “Baskı altında net düşünmenize ne yardımcı oldu?”, “Gerçek acil durumlarda başkalarının sakın kalmasına nasıl destek olabilirsiniz?”

Değerlendirme Desteği – Öğrencinin İlerlemesini Kontrol Etme Yöntemleri

Bu eğitim modülünün sonunda, öğrenciler oturumda ele alınan temel kavramları ne kadar anladıklarını değerlendirmek için tasarlanmış 10 soruluk çoktan seçmeli bir testi tamamlarlar.

Ekstra değerlendirme stratejileri:

- **Grup Eylem Planı Sunumu**

Nasıl çalışır: Küçük gruplar, simüle edilmiş bir afet (örneğin kimyasal sızıntı, sel veya yangın) için acil durum eylem planı tasarlar ve sunar. Sunumlar iletişim, kaynak kullanımı ve takım çalışması rollerini içerir.

Ne ortaya çıkarır: Öğrencilerin yapılandırılmış, zaman sınırlı bir görevde işbirliği yapma, organize olma ve öğrendikleri stratejileri uygulama becerilerini gösterir — hem planlama hem de pratik muhakeme becerilerini değerlendirir.

- **Senaryo Tepki Günlükleri**

Nasıl çalışır: Bir senaryo etkinliğini tamamladıktan sonra (örneğin, “Koridorda Duman” veya “Ders Sırasında Elektrik Kesintisi”), her öğrenci kısa bir günlük yazısı yazar ve şunları açıklar: Gözlemlediklerini; Aldıkları kararları; Zamanı ve kaynakları ne kadar verimli kullandıklarını.

Ne ortaya çıkarır: Öğrencilerin bir durumu ne kadar iyi analiz edebildiklerini, eylemleri öncelik sırasına koyabildiklerini ve performanslarını ne kadar iyi değerlendirebildiklerini gösterir — bunlar, baskı altında verimli çalışmanın temel göstergeleridir.

Ek Arka Plan Materyalleri

1. UNDRR – Şehirleri Dayanıklı Hale Getirmek: Yerel Yönetim Liderleri için El Kitabı

<https://www.undrr.org/publication/how-make-cities-more-resilient-handbook-local-government-leaders-2017>

Bu el kitabı, kentsel afet riskleri, tahliye planlaması ve halkın bilinçlendirilmesi stratejileri hakkında net ve görsel bir genel bakış sunar. Mekan güvenliğini daha geniş bir topluluk direncine bağlayan eğitimciler için idealdir.

2. Avrupa Komisyonu DG ECHO – Afet Risk Yönetimi Bilgi Merkezi (DRMKC) Açıklayıcılar

<https://drmkc.jrc.ec.europa.eu/>

AB afet riski eğilimleri, sivil koruma mekanizmaları ve kriz iletişimi hakkında özlü, kanıta dayalı özetler ve infografikler sunar — senaryo temelli tatbikatlar tasarlayan eğitimciler için mükemmel referans materyalleri.

3. IFRC – Afet Riskinin Azaltılması için Halkın Bilinçlendirilmesi ve Eğitimi (PAPE) Anahtar Mesajlar

<https://www.ifrc.org/public-awareness-and-public-education-drr>

Afetlere hazırlık konusunda basit ve anlaşılır bir dille eğitim vermek için kullanıma hazır eğitim mesajları ve grafikler içeren, hem gençler hem de yetişkinler için uyarlanabilen, dünya çapında tanınan bir kılavuz.

Kaynakça

- Avrupa Mesleki Eğitim Geliştirme Merkezi (Cedefop). (2023). Avrupa'da yetişkin eğitimi ve mesleki sürekli eğitim: Kapsayıcı öğrenme kültürleri oluşturmak. <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications>
- Avrupa Komisyonu. (2021). Sürdürülebilir rekabet gücü, sosyal adalet ve dayanıklılık için Avrupa beceri gündemi. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>
- Avrupa Eğitim Vakfı (ETF). (2022). Mesleki eğitim ve öğretimde öğretim ve öğrenimde yenilikçilik: Kapsayıcı pedagoji için pratik yaklaşımlar. <https://www.etf.europa.eu/en/publications>
- Kolb, D. A. (2015). Deneyimsel öğrenme: Öğrenme ve gelişimin kaynağı olarak deneyim (2. baskı). Pearson Education.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., III, & Swanson, R. A. (2015). Yetişkin öğrenen: Yetişkin eğitimi ve insan kaynakları geliştirmede kesin klasik (8. baskı). Routledge.
- Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD). (2021). Gelecek için öğretim: Mesleki eğitim ve öğretimde etkili öğrenme ortamları. <https://www.oecd.org/education>
- Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO). (2020). Sürdürülebilir kalkınma için eğitim: Bir yol haritası. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>

ORTAKLIK



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

VET-READY ile Kolaylıkla Öğrenin

Ünite 4 OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE

GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

Eğitim Modülü 19 Eğitim Kurumlarında Güvenliği

Sağlamak !

BİZİ TAKİP EDİN



<https://vetready.eu/>